

授業記録

授業者の発問等	子どもの反応・活動
<p>○心の時間は変化するということを4つの事例を挙げて話し合いをしてきました。前は、行動をどう感じるかによって心の時間の進み方が変わるということが分かりましたね。</p> <p>○今日は心の時間が速くなるということは、心の時間は速く進むほどいいのかというのを考えていきましょう。</p> <p>○今の時点で自分はどんな考えなのか置きに来ましょう。</p> <p>○全員で話し合いをしながら考えを深めていきましょう。</p>  <p>○時間が速くすぎるように自分で努力するということですか。得意なことや好きなことに変わっていくといいということかな。</p>	<p><学習問題を確認する。></p> <p><自分の考えのところに名前カードを貼る。></p> <ul style="list-style-type: none"> ・遠足のときにもっと長くいたいと思ったから、速く感じるより遅く感じたほうがいい。 ・速いと思うのは楽しいからで長いと面白くなくなると思う。事例1で楽しいことをしているときは、時間が速く感じて退屈なときほど遅く感じると書いていたので、長くなると面白くなくなると思う。 ・遅く感じるとより友達とたくさんいられるし、思い出がさらによくなると思う。 ・思い出をたくさん作りたいから楽しい時間を長く感じたいというのは無理だと思う。教科書にも書いていたけど、楽しければ楽しいほど時間を気にする回数が減るから速く感じるので長く感じたいというのは無理だと思う。 ・ゲームをしていると夢中になって時間が速く感じるよね。速いほど楽しいし、もう少しやりたいってなるよね。 ・速く感じるということは生きる時間が短くなってしまうということだから、速すぎるのはよくない。 ・楽しいことも長く感じるのは難しい。ゲームは短く感じるよね。だから時間を長く感じるのは難しいと思う。 ・私はやや思わないという考えだけど、何もかもが長くなると苦手な時間もより長く感じるからその分苦手なことを得意なことに変えることができたらいと思う。 ・得意になると短く感じるんじゃない。 ・苦手な教科を得意に変えるのは時間がかかるし、すぐには克服できない。 ・苦手なときは長く感じているだけだから心の時間は楽しいときと時計の時間は変わらないし、克服

○ゆっくり家族と過ごすのが幸せって書いている子もいるけど、この考えに対してどう思いますか。



○時間が来ました。あっという間でしたね。考えをまとめましょう。限られた時間をより楽しく過ごすためには、どんな方法がありますか。

○楽しい時間を長く感じるためには、事例のどれかを使うといいと考えていた人がいましたね。
刺激をたくさん入れると、長く感じられるから色々経験を積んだほうがいいということですか。

○ノートにまとめましょう。

したら楽しくなって短く感じるよね。

- ・苦手なことは頭に入ってこないけど、得意なことは入ってくる。短く感じるということは思い出が詰まっているということだから速いほどいい。
- ・楽しかったら速くなるから楽しいことを遅く感じるのは難しいと思う。

- ・ゆっくりでも楽しかったら短く感じると思う。
- ・楽しいことは長く感じていたいよね。じゃあ速いほどいいのかな。
- ・長く感じていたい気持ちは分かるけど、楽しかったら時計を見る回数も減るし体感では速く感じるので難しいと思う。
- ・時間を速く感じると人生も短くなるのでは。遅くても楽しいことがあるから遅い方がいいと思う。
- ・事例を思い出して。それぞれが心地いいリズムがあるから速い人はそれが心地いいし、遅い人はその速さがいいってことだったよね。
- ・楽しいことがたくさんあってほしいから速いほどいいに変えました。
- ・人生の最後にふり返って短かったと感じたい。
- ・長く感じる時間は必ずあるけど、短く感じる時間を詰め込んだほうが楽しいことがたくさんあったということだから速いほどいいと思う。
- ・今、努力しておく、人生の最後に楽しめるから遅いほうがいいと思う。
- ・努力し続けるのは難しいと思う。
- ・今しかできない楽しいことをする方がいいから速いほうがいい。
- ・今、努力してできた嬉しさや達成感を感じたい。

- ・楽しいことを見つける。
- ・自分に合う仕事を見つけて楽しくする。
- ・努力しながら楽しむことが大事だと思う。

- ・事例3の刺激を入れると長く楽しめる。

- ・そう。

<ノートにまとめを書く。>

